

Módulo 4: Estadística descriptiva.

Guía para trabajo sobre encuestas a estudiantes de primaria

Los siguientes puntos los encontrará calculados automáticamente en la base de datos de ejemplo como hojas separadas:

- A. **Preguntas 1 a la 3:** Obtener por cada pregunta los promedios y hacer un gráfico de barras para cada uno de los promedios obtenidos.
- B. **Preguntas 4 y 5:** Obtener totales y hacer un breve análisis de los resultados obtenidos haciendo comparaciones entre los totales
- C. **Pregunta 6:** Dado que es una pregunta abierta, elegir una respuesta que sea representativa al sentir de la mayoría escrita.
- D. **Preguntas 7 a la 9:** Obtener los valores promedios y un gráfico por cada pregunta de pastel en base a porcentajes.
- E. **Preguntas de la 10 a la 12:** Obtener los valores promedios y 1 solo gráfico de barras con las 3 preguntas comparándose.
- F. **Preguntas 13 y 14:** 2 gráficos de barras con los totales acumulados de cada una de ellas.
- G. **Preguntas de la 15 a la 17:** 3 gráficas de histogramas (o barras, no importa), correspondientes a las frecuencias de cada una de las preguntas.
- H. **Pregunta 18:** Gráfico de pastel en base a porcentajes.
- I. **Pregunta 19:** Totales de cada una de las respuestas y un análisis general en base a los resultados de los mismos.

Aclaraciones importantes:

1. No vamos a tomar en cuenta los coeficientes de variación, se me pasó por alto que las variables que evaluamos en la encuesta no poseen marcas de clase. Dado que la misma fue elaborada con otro enfoque, no podemos forzar valores que no tienen sentido en el análisis de la misma. Con un simple análisis de barras es más que suficiente, así que **lo importante en la revisión no será los cálculos porque esos los hace automáticamente la base de datos que les estoy proporcionando, sino la interpretación de los mismos y las realidades que expongan en la defensa.**
2. El trabajo se fundamentará en los objetivos que se plantearon en el documento de la encuesta, se harán apartados para cada uno de los 6 puntos que se dijeron que se iban a evaluar y cada apartado tendrá un resumen valorativo de la realidad que encontró cada grupo de trabajo en base a sus encuestados.
3. Como cada pregunta tiene su respectivo análisis, todas deben de ir en orden y numeradas con sus respectivos gráficos (la que se les pide que lo hagan).

Cualquier duda ya saben cómo contactarme. Saludos y éxitos.